

## Les Premiers Ateliers Pédagogiques de la CRP

Sous le thème  
« **Éléments d'innovation pédagogique** »

### Le comité fondateur de la CRP

Besma AMAMOU  
Afef AMMAR BELAID  
Roula AOUIDET  
Besma BEN ALAYA  
Sameh BEN AMMAR  
Ikram BOUHASSINE  
Sonia GANAR  
Mohamed GHARBI  
Khouloud JEBLI  
Rym KAMOUN  
Nabila KHELIFI  
Slaheddine KHELIFI  
Chiraz RZAIGUI  
Imen YAACOUB

### Public concerné:

Enseignants de spécialité Sciences de Gestion

### Date limite d'inscription:

le 02 octobre 2015

**Frais de participation:** 60 DT

### Mode de paiement:

- Bon de commande informatisé
- Chèque bancaire
- Espèce

A l'ordre de l'Association de Développement Technologique (ADT)\*

\*Tous les détails sont disponibles sur le bulletin d'inscription.

**N.B: Le nombre de places est limité.**

L'échange, le partage d'expériences, la recherche de solutions, la formation et l'accompagnement des enseignants afin de favoriser l'innovation pédagogique font partie des objectifs de la CRP.

C'est dans ce cadre que La CRP invite des experts de la pédagogie universitaire pour animer des ateliers de formation au profit des enseignants universitaires.

**Atelier 1: Éléments d'innovation pédagogique:  
cas des situations - problèmes  
animé par**

**M. Jalel Saadi - ISEFC\***

**Atelier 2: Éléments d'innovation pédagogique:  
cas de la pédagogie de projet  
animé par**

**M. Dawser Zineddine - ISEFC**

\*ISEFC: Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue

**N.B: Tous les participants assisteront aux deux ateliers.**

# Les Premiers Ateliers Pédagogiques de la CRP

Sous le thème

## Éléments d'innovation pédagogique

### PROGRAMME

- 8H30: Accueil des participants
- De 9H00 à 11H : Ateliers 1 et 2 en parallèle (Partie I)

Atelier 1: Éléments d'innovation pédagogique: cas des situations - problèmes animé par M. Jalel Saadi -ISEFC*	Atelier 2: Éléments d'innovation pédagogique: cas de l'approche par projet animé par M. Dawser Zineddine I-ISEFC*
- Introduction générale	- Définition et histoire de la PdP
- Activité 1 : différence entre problème et exercice	- Les fonctions de la PdP - Les conditions de réalisation d'une PdP
- Précisions terminologiques : problèmes ?, démarche Inductive, démarche hypothéti-co-déductive	- Les caractéristiques d'un projet
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De 11H : Pause café</li> <li>- De 11H30 à 13H30 : Ateliers 1 et 2 (Partie II)</li> </ul>	
- Activité 2 : exemple de problème	- Les étapes d'un projet
- Caractéristiques d'une situation problème (selon Astolfi)	- Le pilotage d'un projet
- Conseils pratiques	- Étude d'un exemple : cas concret d'un projet

\*ISEFC: Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue.

N.B: Tous les participants assisteront aux deux ateliers.